

ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
Γ' ΤΑΞΗΣ
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:
ΙΣΤΟΡΙΑ ΝΕΟΤΕΡΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ:

.....
ΟΜΑΔΑ Α

Από τις πέντε (5) ερωτήσεις της **Ομάδας Α** να απαντήσετε τις τρεις (3).
Κάθε ολοκληρωμένη απάντηση βαθμολογείται με τέσσερις (4) μονάδες.

1. Να αναπτύξετε με σαφήνεια το περιεχόμενο των παρακάτω όρων (4 μονάδες):
α. Νόμος της Επιδαύρου
β. Πρωτόκολλο ανεξαρτησίας
γ. Οργανικός νόμος
δ. Χάτι Χουμαγιούν
- 2.α. Ποια ήταν τα βασικότερα αιτήματα που πρόβαλε ο Στρατιωτικός Σύνδεσμος και ποια υπήρξε η στάση της ελληνικής κοινωνίας απέναντι του; (2 μονάδες)
β. Κάτω από ποιες συνθήκες ανέλαβε την εξουσία της χώρας ο Ελευθέριος Βενιζέλος; Ποιες ήταν οι σημαντικότερες μεταρρυθμίσεις που προώθησε το σύνταγμα του 1911; (2 μονάδες)
- 3.α. Ποιος διαφωτιστής – φιλόσοφος διατύπωσε την αρχή της διάκρισης των εξουσιών; Τι ορίζει η αρχή της διάκρισης των εξουσιών; (1 μονάδα)
β. Πότε ψηφίστηκε το σύνταγμα των Η.Π.Α και ποιες επιδράσεις δέχτηκε από τις πολιτικές θεωρίες του κινήματος του Ευρωπαϊκού Διαφωτισμού; Ποιες είναι οι σημαντικότερες πολιτειακές διατάξεις του συντάγματος των Η.Π.Α; (3 μονάδες)
4. α. Ποιες ήταν οι σημαντικότερες αλλαγές που προέκυψαν στην πολιτική οργάνωση της χώρας με την ψήφιση του συντάγματος του 1864; (2 μονάδες)
β. Τι γνωρίζετε για το πολιτικό έργο του Αλέξανδρου Κουμουνδούρου; (2 μονάδες)
5. α. Αντιστοιχήστε τα στοιχεία της στήλης α με τα στοιχεία της στήλης β. (3 μονάδες)
β. Τι γνωρίζετε για την δημιουργία της Κρητικής πολιτείας και την επανάσταση στο Θέρισο; (1 μονάδα)

A

B

1. Μάουρερ
2. Δημήτριος Καλλέργης
3. Κωνσταντίνος Φούμης
4. Αλέξανδρος Υψηλάντης
5. Πρίγκιπας Γεώργιος
6. Ιωάννης Κωλέττης

- A.** Επανάσταση στο Θέρισο
B. Αντιβασιλεία
Γ. 3^η Σεπτεμβρίου 1843
Δ. Κρητική Πολιτεία
Ε. Ηγεσία Φιλικής Εταιρίας
Στ. Μεγάλη Ιδέα

ΟΜΑΔΑ Β

Από τις τέσσερις (4) ερωτήσεις της **Ομάδας Β** να απαντήσετε τις δύο (2).
Κάθε ολοκληρωμένη απάντηση βαθμολογείται με τέσσερις (4) μονάδες.

- 1.** Διαβάστε με προσοχή το παρακάτω παράθεμα. Με βάση τα στοιχεία που παρέχει και τις ιστορικές σας γνώσεις απαντήστε στα ερωτήματα. **(4 μονάδες)**
- α.** Ποια υπήρξε η αντίθεση που εξέφρασε ο Χαρίλαος Τρικούπης στο άρθρο του με τίτλο «Τις Πταίει; Ποια ήταν η αντίδραση του βασιλιά Γεωργίου;
- β.** Ποιες ήταν οι συνέπειες της εφαρμογής όσων πρότεινε ο Χαρίλαος Τρικούπης μέσω του άρθρου του στην πολιτική ζωή της χώρας;

«(...) Ας αφεθή να λειτουργήσει το πολίτευμα εν τη βεβαιότητι ότι εκ της πλειοψηφίας της Βουλής μορφώνεται η κυβέρνηση και ταχέως θα ίδωμεν την Βουλήν συντασσομένην εις δύο κόμματα. Ουδέν των θεμελιωδών ζητημάτων, άτινα εν Γαλλία ή Ιταλία διαιρούσι τους πολιτευομένους εις πολλά κόμματα, έχομεν εν Ελλάδι. Τα πολλά κόμματα παρ' υμίν είναι αποτέλεσμα της προσκλήσεως των μειονοψηφιών εις την εξουσίαν.»

Απόσπασμα από το άρθρο του Χαρίλαου Τρικούπη με τίτλο "Τις πταίει;" στην εφημερίδα Καιροί, της 29ης Ιουνίου 1874

- 2.** Διαβάστε με προσοχή το παρακάτω παράθεμα. Με βάση τα στοιχεία που παρέχει και τις ιστορικές σας γνώσεις απαντήστε στα ερωτήματα. **(4 μονάδες)**
- α.** Ποιο είναι το θέμα στο οποίο αναφέρεται ο Ι. Κωλέττης; Τι γνωρίζετε γι' αυτό; Ποιες ήταν οι αντιπολιτευτικές απόψεις που εκφράστηκαν πάνω στη θεωρία που αναλύει ο Κωλέττης;
- β.** Τι γνωρίζετε σχετικά με τη διαμάχη ετεροχθόνων και αυτοχθόνων;

«Το ελληνικό βασίλειο δεν είναι όλη η Ελλάδα, αλλά μόνο ένα μέρος της, το μικρότερο και φτωχότερο. Έλληνας δεν είναι μόνον εκείνος που ζει μέσα σε αυτό το βασίλειο, αλλά και εκείνος που ζει στα Ιωάννινα, στη Θεσσαλία, στις Σέρρες, στην Αδριανούπολη, στην Κων/λη, στην Τραπεζούντα, στην Κρήτη, στη Σάμο και σε όποια γη συνδέεται με την ελληνική ιστορία και την ελληνική φυλή.»

Ιωάννης Κωλέττης, Συντακτική Συνέλευση 1844

- 3.** Διαβάστε με προσοχή το παρακάτω παράθεμα. Με βάση τα στοιχεία που παρέχει και τις ιστορικές σας γνώσεις απαντήστε στα ερωτήματα. **(4 μονάδες)**
- α.** Ποιες απόψεις εκφράζει στο παράθεμα ο Λουί Παστέρ; Τι γνωρίζετε σχετικά με τη σύνδεση των επιστημών με τη βιομηχανική παραγωγή; Ποιες καινοτομίες – ανακαλύψεις προέκυψαν εξαιτίας της σύνδεσης των επιστημών με τη βιομηχανική παραγωγή;
- β.** Τι συνέπειες είχε η βιομηχανική ανάπτυξη στον τομέα των μεταφορών;

«Εργαστήρια και επιστημονικές ανακαλύψεις είναι έννοιες ταυτόσημες. Εάν αγνοήσουμε τα εργαστήρια, οι φυσικές επιστήμες θα μεταβληθούν σε μια εικόνα στείρωσης και θανάτου. Δεν είναι πια παρά γνώσεις περιορισμένες και ανίσχυρες και όχι επιστήμες που προαναγγέλλουν τη μελλοντική πρόοδο. Έξω από τα εργαστήρια τους, οι φυσικοί και οι χημικοί μοιάζουν με στρατιώτες στο πεδίο της μάχης χωρίς όπλα. Το συμπέρασμα αυτό είναι προφανές για όλους αυτούς που στέκονται κατάπληκτοι μπροστά στα επιτεύγματα του ηλεκτρικού τηλεγράφου, της φωτογραφίας, της αναισθησιολογίας και τόσων άλλων θαυμαστών ανακαλύψεων.»

Λουί Παστέρ, Το ταμείο της επιστήμης, 1868

4. Τι ήταν η Αντιβασιλεία; Ποιο διάστημα ανέλαβε την ευθύνη διακυβέρνησης της χώρας και ποιες ήταν οι επιδιώξεις της για το μέλλον της χώρας; Ποιο υπήρξε το έργο της Αντιβασιλείας στους τομείς της δικαιοσύνης και εκπαίδευσης; Ποια υπήρξε η στάση που κράτησαν οι Έλληνες πολίτες απέναντι στην Αντιβασιλεία; (**4 μονάδες**)