

**ΠΟΛΥΤΡΟΠΗ ΑΡΜΟΝΙΑ**  
**Β' ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**  
**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΑΝΑΡΤΗΣΗΣ: 12/04/22**  
**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ**  
**ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4)**  
**ΛΥΣΕΙΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ**

**ΘΕΜΑ Α**

**A1.** Ο συγγραφέας θίγει το πρόβλημα της ανεργίας των Ελλήνων επιστημόνων και της ακούσιας μετανάστευσής τους. Σε αυτή την επιλογή τούς οδηγεί η αδυναμία απορρόφησής τους από την εγχώρια αγορά εργασίας λόγω της αναντιστοιχίας μεταξύ της πληθώρας επιστημόνων και των μικρών απαιτήσεων της αγοράς. Ως λύση στο πρόβλημα της πληθώρας ανέργων πτυχιούχων προτείνει την αποσυσχέτιση σπουδών και αντικειμένου εργασίας.

**A2. i) Σωστό** – 4<sup>η</sup> παράγραφος «Τελείωσε η καραμέλα του διορισμού... ωμή πραγματικότητα»

**ii) Λάθος** – 3<sup>η</sup> παράγραφος «Η απόκτηση της γνώσης... επαγγελματική εξασφάλιση»

**iii) Λάθος** -2<sup>η</sup> παράγραφος «Κι επειδή η πρόσβαση στις σπουδές... μεταπτυχιακές σπουδές»

**iv) Σωστό** – 5<sup>η</sup> παράγραφος «Στην περίπτωση που η επικρατούσα τα τελευταία 30 χρόνια λογική... για επαγγελματική αποκατάσταση όλων των πτυχιούχων;»

**A3.** Η εικόνα συνδέεται άμεσα με το κείμενο. Πιο συγκεκριμένα, στην 1<sup>η</sup> παράγραφο αναφέρεται ότι τα προικισμένα μυαλά, οι νέοι επιστήμονες προτίθενται να εγκαταλείψουν τη χώρα αναζητώντας στο εξωτερικό εργασία αντίστοιχη των προσόντων τους. Αυτή η ιδέα αποτυπώνεται και στην εικόνα. Τα παιδιά, σαν πουλιά πετούν μακριά, ανοίγουν τα φτερά τους, για να χαράξουν την επαγγελματική τους πορεία.

## ΘΕΜΑ Β

### B1. Τίθεται απλώς ο παρακάτω προβληματισμός

Ίσως, έφτασε η ώρα να αποσυνδεθεί η ανώτατη εκπαίδευση με το αντικείμενο επαγγελματικής ενασχόλησης

### B2. πολλές- περισσότερες- πλείστες

μικρό- μικρότερο- ελάχιστο

εύκολη- ευκολότερη- ευκολότατη

φθηνών- φθηνότερων – φθηνότατων

ωμή- δεν έχει

B3. i) **Αυτοί**- υποκείμενο ρήματος κατέστησαν/ **θέμα**- αντικείμενο ρήματος/  
**παράγοντα**- κατηγορούμενο στο θέμα

ii) **η πρόσβαση**- υποκείμενο στο ήταν/ **εύκολη**- κατηγορούμενο στο υποκείμενο/  
**σπουδές**- υποκείμενο στο αναπτύχθηκαν

iii) **προσθήκες**- υποκείμενο στο υπήρχαν/ **κανείς** – υποκείμενο στο αναλογιστεί/  
**πόσα χρόνια... έπρεπε**- αντικείμενο στο αναλογιστεί/ **να είναι κλειστές οι σχολές**  
- υποκείμενο στο απρόσωπο ρήμα έπρεπε/ **οι σχολές**- υποκείμενο στο είναι/  
**κλειστές** – κατηγορούμενο στο σχολές

## ΘΕΜΑ Γ

### «Η επιλογή επαγγέλματος ισοδυναμεί με επιλογή ζωής»

**ΠΡΟΛΟΓΟΣ** Η πρόσφατη συζήτηση που διεξήχθη στο πλαίσιο του μαθήματος των Νέων Ελληνικών αποτέλεσε πηγή προβληματισμού για όλους τους συμμετέχοντες και τις συμμετέχουσες. Χάρη σε αυτή διαπιστώθηκε πόσες ώρες από τη ζωή μας αφιερώνουμε στο επάγγελμα που θα ακολουθήσουμε και πόσο καθοριστικό είναι για τη διαμόρφωση της προσωπικότητάς μας και ευρύτερα της ζωής μας. Έγινε αντιληπτό πόσο βαρύνουσα σημασία έχει αυτή η επιλογή και πως

η απόφαση σχετικά με το επαγγελματικό μέλλον μας είναι πολύ σημαντικό να μη ληφθεί επιπόλαια.

### Α΄ Ζητούμενο

**Ο έφηβος καλείται να πάρει μια ιδιαίτερα σημαντική απόφαση, καθώς το επάγγελμα επηρεάζει τη ζωή του με πολλούς τρόπους. Αναλυτικότερα,...**

1. Εξασφαλίζει τα απαραίτητα για την επιβίωση και μάλιστα έχει τη δυνατότητα να απολαύσει ένα καλό επίπεδο ζωής. Έτσι, αυτενεργεί και είναι οικονομικά ανεξάρτητος.
2. Το άτομο ηρεμεί, δε νιώθει άγχος και ανασφάλεια. Αισθάνεται ότι μπορεί να προσφέρει και αντλεί ικανοποίηση, επειδή είναι χρήσιμο και δημιουργικό. Δεν πλήττει, δηλαδή οι κινήσεις του δεν είναι τυποποιημένες, αξιοποιεί τις κλίσεις και τις γνώσεις του κι εξελίσσεται Έτσι, η ζωή του αποκτά νόημα και ενισχύεται η αυτοπεποίθησή του.
3. Καθίσταται δυνατή η όξυνση της κριτικής ικανότητας και η ανάπτυξη της δημιουργικής φαντασίας, χάρη στην απόκτηση νέων εμπειριών μέσα από την καταβολή μόχθου
4. Το άτομο βελτιώνεται, αφού μαθαίνει να προγραμματίζει τη ζωή του, να θέτει στόχους, να καλλιεργεί τη συνέπεια και να συμπεριφέρεται με ειλικρίνεια.
5. Κοινωνικοποιείται και ανάλογα με την προσφορά του στο κοινωνικό σύνολο λαμβάνει και την αντίστοιχη αναγνώριση κι εκτίμηση, αποκτά κύρος.

### Β΄ ζητούμενο

**Για να απολαύσει ο εργαζόμενος τα οφέλη που θα προκύψουν από μια σωστή επαγγελματική επιλογή είναι ανάγκη να λάβει υπόψη του συγκεκριμένα κριτήρια, τα οποία – φυσικά - ενδέχεται να μεταβάλλονται ανάλογα με τις τρέχουσες εξελίξεις.**

1. Ο μελλοντικός εργαζόμενος είναι ανάγκη να λάβει υπόψη τις ιδιαίτερες κλίσεις, τα ενδιαφέροντα και τις δυνατότητές του. Ειδικά στις ανταγωνιστικές εργασιακές συνθήκες του σήμερα, που επιβάλλουν τη διαρκή εξέλιξη και επικαιροποίηση των

γνώσεων, ένας εργαζόμενος που εργάζεται σε ένα αντικείμενο που δεν είναι της αρεσκείας του δύσκολα θα καταφέρει να σταδιοδρομήσει.

2. Για να κάνει την πιο ταιριαστή επαγγελματική επιλογή είναι ανάγκη να γνωρίζει και το εύρος των επαγγελμάτων αλλά και την απορρόφηση που έχουν αυτά τόσο στη χώρα του όσο και στο εξωτερικό. Σε αυτό καθοριστική είναι η επαφή του μελλοντικού εργαζόμενου με έναν ειδήμονα στον επαγγελματικό προσανατολισμό.

3. Οι αλλαγές στην αγορά εργασίας λόγω της τεχνολογικής ανάπτυξης μεταβάλλουν διαρκώς τις απαιτήσεις και την ίδια τη φύση των επαγγελμάτων. Ο κορεσμός συγκεκριμένων επαγγελμάτων και το ενδεχόμενο στο άμεσο μέλλον να θεωρηθεί κάποιο επάγγελμα παρωχημένο είναι απαραίτητη γνώση για όποιον καλείται να αποφασίσει για το επαγγελματικό του μέλλον.

4. Η οικονομική επιφάνεια, τα υλικά αγαθά, η κοινωνική αποδοχή, η αναγνώριση και το κύρος είναι στοιχεία που διαφοροποιούνται έντονα από επάγγελμα σε επάγγελμα. Γι' αυτό, απαραίτητο κρίνεται ο μελλοντικός εργαζόμενος να διαμορφώσει μια σαφή εικόνα για τις δυνατότητες που του προσφέρει το κάθε επάγγελμα, ώστε να μην απογοητευτεί μελλοντικά.

# Πολύτροπη

**ΕΠΙΛΟΓΟΣ** Συνοψίζοντας, η σχέση εργαζομένου και επαγγέλματος είναι άρρηκτη. Η εργασία που επιλέγει κάθε άτομο επιδρά σε αυτό, το εξελίσσει και το καθορίζει. Γι' αυτό, είναι απαραίτητο η επαγγελματική επιλογή να είναι καρπός ώριμης σκέψης και συνυπολογισμού ποικίλων παραγόντων.