

Κριτήριο αξιολόγησης

στην

ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

ΟΜΑΔΑ Α

Στις προτάσεις από **A.1** μέχρι και **A.5**, να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της καθεμιάς και δίπλα σε κάθε αριθμό τη λέξη "**Σωστό**", αν η πρόταση είναι σωστή, ή "**Λάθος**", αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

A.1 Ψυχίατροι όπως ο Ντυρκέμ (E. Durkheim), ο Αλτουσέρ (L. Althusser) και ο Μιντ (G.H. Mead), κοινωνιολόγοι της λειτουργιστικής προσέγγισης, όπως ο Πιαζέ (J. Piaget), της μαρξιστικής σχολής, όπως ο Έρικσον (E.H. Erikson), αλλά και της συμβολικής αλληλεπίδρασης, φιλόσοφοι και παιδαγωγοί έχουν ασχοληθεί διεξοδικά με το θέμα της ανάπτυξης και της κοινωνικοποίησης του παιδιού.

Μονάδες 3

A.2 Δεν μπορεί να νοηθεί ανάπτυξη στο σύγχρονο κόσμο, όταν οι ανισότητες ανάμεσα στα κράτη και στα άτομα μεγεθύνονται. Οι ανισότητες αυτές προκαλούν τον αποκλεισμό των ατόμων από βασικά αγαθά, όπως είναι η πρόσβαση στις υπηρεσίες υγείας, εκπαίδευσης και πολιτισμού.

Μονάδες 3

A.3 Ο Γερμανός κοινωνιολόγος Βέμπερ ασχολήθηκε με πολλά κοινωνικά ζητήματα όπως για παράδειγμα, με τις έννοιες της δύναμης και της εξουσίας, με τις θρησκείες ανά τον κόσμο, με τη βαθύτερη φύση των κοινωνικών τάξεων, καθώς και με την ανάπτυξη της γραφειοκρατίας ως κοινωνικού φαινομένου.

Μονάδες 3

A.4 Τα σύγχρονα κόμματα, έχοντας το ρόλο του βασικού διαμεσολαβητή μεταξύ της κοινωνίας και της εξουσίας, αποτελούν τους σταθεροποιητικούς μηχανισμούς του πολιτικού συστήματος, αφού επεξεργάζονται, μορφοποιούν και μετατρέπουν τη λαϊκή βούληση σε πολιτικό λόγο.

Μονάδες 3

A.5. Το στάδιο, κατά το οποίο το παιδί αυτονομείται και οι σχέσεις του με τους άλλους χαρακτηρίζονται από το συναίσθημα ή τη συγγένεια, ονομάζεται δευτερογενής κοινωνικοποίηση.

Μονάδες 3

Στις παρακάτω προτάσεις, από **A.6** και **A.7**, να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της πρότασης και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

A.6 «Οι άνθρωποι σ' αυτές τις κοινωνίες, είχαν μικρή προσδοκώμενη ζωή, δηλαδή μικρές πιθανότητες να φτάσουν σε κάποια μεγάλη ηλικία εξαιτίας των επιδημιών και των λιμών που προκαλούνταν από μια κακή σοδειά ή ακόμη εξαιτίας των άθλιων συνθηκών υγιεινής». Σε ποιες κοινωνίες αναφέρονται τα παραπάνω λόγια;

- α. Στις αγροτικές κοινωνίες.
- β. Στις βιομηχανικές κοινωνίες.
- γ. Στις μεταβιομηχανικές κοινωνίες.
- δ. Στις σύγχρονες κοινωνίες.

Μονάδες 5

A.7 Η υπεραξία

- α. είναι μια έννοια που διατυπώθηκε από τον Ντάρεντορφ.
- β. αφορά κυρίως τις κοινωνίες της Ασίας που εξελίχθηκαν σε καπιταλιστικές δυνάμεις μέσα από την ιδιοποίησή της (δηλαδή, μέσα από την ιδιοποίηση της υπεραξίας των δικών τους εργατών).
- γ. με τη βιομηχανική επανάσταση, έγινε πηγή πλουτισμού της εργατικής τάξης.
- δ. γίνεται αντικείμενο ιδιοποίησης από τους κατόχους των μέσων παραγωγής με τη μορφή του κέρδους.

Μονάδες 5

ΟΜΑΔΑ Β

1. Διατυπώστε τις απόψεις του Μαρξ και του Βέμπερ για την κοινωνική διαστρωμάτωση.

Μονάδες 15

2. Τι γνωρίζετε για την έννοια της επανακοινωνικοποίησης;

Μονάδες 10

ΟΜΑΔΑ Γ

- 1. Να ορίσετε τις ομάδες συμφερόντων και τις ομάδες γνώμης. (Μονάδες 6).
- 2. Ποιες είναι οι διαφορές των παραπάνω ομάδων από τα πολιτικά κόμματα; (Μονάδες 3). Τι μας δείχνει το παράδειγμα του κόμματος των Πρασίνων; (Μονάδες 3).
- 3. Για ποια θέματα συνομιλούν με την εξουσία οι ομάδες πίεσης; (Μονάδες 3). Να περιγράψετε το κοινό στοιχείο που έχουν αυτές οι ομάδες με τα κόμματα. (Μονάδες 3).
- 4. Στο πλαίσιο ποιου μοντέλου εξουσίας αναπτύχθηκαν θεωρίες γι' αυτές τις ομάδες; (Μονάδα 1). Να διατυπώσετε αναλυτικά τους ισχυρισμούς των θεωρητικών αυτού του μοντέλου. (Μονάδες 6).

Μονάδες 25

ΟΜΑΔΑ Δ

- 1. Ο καπιταλισμός υπήρξε από την αρχή ένα γιγάντιο εργαστήριο πειραματισμού για την αύξηση της παραγωγικότητας. Τι προσπάθησαν να κάνουν ερευνητές όπως ο Τέιλορ, σε σχέση μ' αυτό; (Μονάδες 3).
- 2. Τι προτείνει ο Τέιλορ, για την εργασία στα εργοστάσια της Αμερικής; (Μονάδες 6).

3. Ποιος αυτοκινητοβιομήχανος ακολούθησε τα βήματα του Τέιλορ (μονάδα 1) και τι επέτρεψαν οι εφαρμογές των δικών τους συστημάτων οργάνωσης της εργασίας; (Μονάδες 6).
4. Ποιοι, πότε και για ποιο λόγο άσκησαν κριτική στον τειλορισμό; (Μονάδες 3). (Δεν απαιτείται να αναλύσετε το τι ισχυρίστηκαν).
5. Περιγράψτε τις ενέργειες τεσσάρων αμερικανικών και ευρωπαϊκών αυτοκινητοβιομηχανιών που αμφισβήτησαν το τειλορικό μοντέλο παραγωγής από τη δεκαετία του 1960 κι έπειτα (μονάδες 5).
6. Τι δείχνουν οι νέες μορφές απασχόλησης σε σχέση με το μοντέλο εργασίας του Τέιλορ; (Μονάδα 1).

Μονάδες 25

Πολύτροπη Αρμονία